



Franciscusschool

Informatie bovenbouw

Waar je samen met plezier groeit!



Welkom in de bovenbouw

In deze laatste 2 jaren van de basisschool bereiden we uw kind voor op de overstap naar het voortgezet onderwijs. Naast het overdragen van vakinhoudelijke kennis richten we ons ook op vaardigheden zoals organisatie en planning, zodat uw kind met een goed gevulde rugzak onze school kan verlaten.

In de bovenbouw leren we kinderen ook verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Samen met de leerkracht voeren ze kindgesprekken: hierin praten ze over hun welbevinden, stellen ze doelen en kijken ze vooruit naar de komende periode. Naast deze gesprekken zijn er ook ouder-kind gesprekken, waarbij uw kind altijd aanwezig is. Heeft u iets te bespreken waarbij het niet handig is dat uw kind erbij is? Dan kan er op verzoek ook een gesprek zonder het kind plaatsvinden.

Werken in bouwen

Op de Franciscusschool werken we in bouwen. Alle kinderen van leerjaar 7 en 8 zitten gemengd in drie bovenbouwgroepen. Dit doen wij om zo goed mogelijk tegemoet te kunnen komen aan verschillende onderwijsbehoeften. De leeftijd van een kind loopt niet altijd gelijk op met de ontwikkeling op alle verschillende ontwikkelgebieden.

De drie bovenbouwgroepen noemen we stamgroepen. Iedere dag starten en eindigen de kinderen in hun eigen stamgroep. Op maandag werken we de hele dag in de stamgroep. Op de andere dagen van de week doen we o.a. deze activiteiten in de stamgroep: eten en drinken, KWINK-lessen, gym en onderdelen van het thema.

Bij rekenen, spelling en lezen zitten de kinderen niet in de stamgroepen, maar werken en oefenen ze samen met kinderen met hetzelfde instructieniveau. Zo krijgen ze de instructie en het aanbod dat op dat moment het best past bij hun ontwikkeling.

Vanwege deze organisatie krijgt uw kind les van verschillende leerkrachten en ondersteuners. Als bouwteam stemmen we het onderwijs voor ieder kind met elkaar af. We werken vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Uw vaste aanspreekpunt zijn de leerkrachten van de stamgroep van uw kind:

Bovenbouw A: juf Rosa en juf Joreen

Onderbouw B: meester Yannick

Onderbouw C: meester Harold en juf Brenda

Sociaal emotionele ontwikkeling, samenwerken en zelfstandigheid

We gebruiken de methode Kwink voor de sociaal-emotionele vorming. Belangrijke onderwerpen zijn: eigen gevoelens en het inleven in die van een ander, groepsvorming, omgaan met conflicten en het oplossen ervan. Gedrag in de online wereld speelt hier ook een rol in.

Samenwerken en zelfstandigheid zijn belangrijke vaardigheden waar we steeds meer een beroep op doen in de bovenbouw. De leerlingen krijgen bijvoorbeeld een weektaak op niveau. Hierop staan taken die de leerlingen deze week moeten afronden. De leerlingen plannen zelf de volgorde van de taken in en hebben gedurende de week verschillende momenten om hier zelfstandig aan te werken. Op deze manier stimuleren we het eigenaarschap/de zelfstandigheid van de leerlingen. Dit is belangrijk, ook met het oog op het voortgezet onderwijs.

Alle leerlingen hebben een agenda. Deze nemen ze dagelijks mee naar school en weer mee naar huis, zodat deze up to date blijft. In de bovenbouw geven we huiswerk mee. Dit doen we omdat we het belangrijk vinden dat leerlingen leren omgaan met plannen. Het huiswerk is altijd een herhaling van, of aanvulling op de aangeboden lesstof. Het is raadzaam om in de beginfase van het schooljaar samen met uw kind een duidelijke planning te maken voor het maken of leren van het huiswerk.

Thema's

Onze thema's

In iedere periode, van vakantie tot vakantie, werken we rondom een nieuw, aansprekend thema. Denk bijvoorbeeld aan thema's zoals 'Azië', 'De VOC' of 'Het lichaam'. Het thema vormt de rode draad in de bouw en sluit aan bij de belevingswereld van de kinderen.

Waarom werken we met thema's?

Kinderen leren het best wanneer informatie betekenisvol en herkenbaar is. Daarom verbinden we verschillende vakken aan één onderwerp dat aansluit bij de belevingswereld van het kind. Een thema maakt kinderen nieuwsgierig en nodigt uit om vragen te stellen en op onderzoek uit te gaan. Hierdoor groeit de motivatie en betrokkenheid van kinderen. Een hoge betrokkenheid zorgt ervoor dat kinderen nieuwe informatie een stuk beter opnemen en onthouden.

Alle ontwikkelgebieden doen mee!

In de midden- en bovenbouw stellen we een thema samen met doelen en activiteiten vanuit de leerlijnen van:

- Burgerschap
- Digitale vorming
- Wereldoriëntatie
- Taal: o.a. taalbegrip, schrijven, rijke teksten waarmee begrijpend lezen wordt geoefend.
- Creatieve ontwikkeling (ateliers)
- Onderzoeksvaardigheden

Volgen van de ontwikkeling

Ikontwikkel

Vanaf schooljaar 2026-2027 volgen we de ontwikkeling van de kinderen met behulp van het volginstrument Ikontwikkel. We brengen de groei van leerlingen op de leerlijnen in beeld.

Passend aanbod voor berekend aanbod voor rekenen, spelling en lezen

Doordat we kinderen volgen op de leerlijnen kunnen we bepalen welke doelen zij behaald hebben en aan welke doelen zij de volgende periode gaan werken. Per periode, van vakantie tot vakantie, delen we op basis daarvan ook de instructiegroepen voor rekenen, spelling en lezen in. Het onderwijs voor deze basisvaardigheden is doelgericht en passend bij de volgende stap die uw kind op de leerlijn kan gaan zetten.

Rapport

Het rapport van uw kind wordt ook samengesteld binnen Ikontwikkel. Het laat zien waar uw kind staat in zijn/haar doorgaande ontwikkeling.

Praktische informatie

Verkeersexamen

In leerjaar 7 nemen de leerlingen deel aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen. Hiervoor kunnen ze een diploma behalen. Ze oefenen hiervoor in de klas m.b.v. de Jeugdverkeerskrant van Veilig Verkeer Nederland. Een goede fiets is van belang voor het examen.

Gym

De kinderen van de bovenbouw krijgen één keer per week gym van meester Martijn en één keer van één van de bovenbouwleerkrachten.

Jarig en trakeren

Is uw kind jarig? Dan mag hij of zij iets trakteren in de eigen stamgroep. We vinden het fijn als de traktatie iets lekkers én gezonds is.

Kijkmomenten

Ook dit schooljaar heeft u weer de kans om mee te kijken en te doen met de groep van uw kind. U woont dan een deel van een les bij en doet hetzelfde als uw kind. Per kind mag één ouder zich inschrijven. Dit kan in de weken na de herfstvakantie. Het kijkmoment is voor u fijn, maar zeker ook voor de kinderen!

Parro

Veel van onze communicatie met ouders verloopt via Parro. Denk hierbij aan nieuwsbrieven, ziekmeldingen, een inkijkje in de groepen met foto's en informatie over leerdoelen, nieuws uit de groep, praktische zaken, inschrijven voor gesprekken of als hulpouder.

Spreekbeurt

De kinderen van de bovenbouw bereiden thuis een spreekbeurt voor. De leerlingen krijgen een blad mee naar huis waarop staat waar de spreekbeurt aan moet voldoen.

Leerlingenraad

De Franciscusschool heeft een leerlingenraad. In de leerlingenraad zit uit elke midden- en bovenbouwgroep één leerling. De leerling zit een heel jaar in de leerlingenraad en vergadert een aantal keer per jaar met onze directeur en de andere leerlingen van de leerlingenraad over verschillende zaken die met onze school te maken hebben. De kinderen die hier voor in aanmerking willen komen geven in de eerste weken van het schooljaar een presentatie aan hun klas en vertellen waarom juist zij gekozen moeten worden. De klas kiest dan hun vertegenwoordiger.

Praktische informatie

Musical

Aan het eind van hun basisschooltijd voeren de kinderen van leerjaar 8 een musical op. De kinderen gaan na de voorjaarsvakantie starten met de voorbereidingen voor de eindmusical. Deze zullen zij opvoeren op vrijdag 16 juli in De Spot.

Kanoa schoolreis en kamp

De kinderen van leerjaar 7 gaan op schoolreis naar Kanoa. Als afsluiting van hun basisschooltijd gaan de kinderen van leerjaar 8 op kamp. Over beide activiteiten ontvangt u in de tweede helft van het jaar informatie.

Samen maken we er een fijn schooljaar van!
Bedankt voor uw betrokkenheid!