



Franciscusschool

Informatie kleuterbouw

**Samen zorgen we ervoor dat uw kind met plezier kan
spelen, ontdekken en groeien.**



Ontwikkeling in de kleuterbouw

De kleuterperiode: een tijd vol ontwikkeling

In de kleuterperiode gebeurt er ontzettend veel. Uw kind leert nieuwe vaardigheden, wordt steeds zelfstandiger en ontwikkelt zich op motorisch, sociaal-emotioneel en cognitief gebied. Op school sluiten we aan bij deze ontwikkeling en bieden we veel ruimte om te oefenen, te spelen en te ontdekken.

Wat zien we bij kleuters?

- **Motoriek:** Steeds beter klimmen, springen, hinkelen, balanceren, balspelen, tekenen, knippen en bouwen.
- **Sociaal & emotioneel:** Gevoelens herkennen, samenspelen, op de beurt wachten, vriendschappen sluiten en steeds meer zelfstandig worden.
- **Spel en fantasie:** Fantasiespel wordt rijker. Kinderen nemen initiatief, spelen rollen na en kunnen steeds langer zelfstandig bezig zijn.
- **Ontwikkeling van taal, rekenen en denken:** De woordenschat groeit en kinderen ontdekken letters, boeken, cijfers, hoeveelheden, vormen, kleuren, patronen en oorzaak-gevolg.

Belangrijk om te weten

Kleuters ontwikkelen zich niet allemaal op hetzelfde moment. Het ene kind is al volop bezig met letters, terwijl een ander vooral groeit in taal, samenspel of motoriek. We kijken daarom goed naar ieder kind en sluiten aan bij wat het nodig heeft.

Stamgroepen

Op onze school werken we met stamgroepen binnen een bouw. Iedere bouw heeft drie stamgroepen. In de kleuterbouw zijn dit kba, kbb, kbc. De leerkrachten en ondersteuners van deze stamgroepen werken intensief met elkaar samen. De kinderen werken het grootste gedeelte van de week in hun eigen groep, zo creëren we voor deze jonge kinderen een veilige omgeving. Op sommige momenten werken we wel bouwdoorbroken, bijvoorbeeld om alle oudste kleuters samen passend aanbod te bieden. Buiten spelen we ook allemaal samen en in sommige de hoeken mogen kinderen ook met kinderen van een andere stamgroep samen spelen.

Uw vaste aanspreekpunt zijn de leerkrachten van de stamgroep van uw kind:

Kleuterbouw A: juf Lisa en juf Jolanda

Onderbouw B: juf Hildegard en juf Jolanda

Onderbouw C: Juf Ashley en juf Ulrike

Spelend en ontdekkend leren

In de kleuterbouw leren kinderen door te doen, te spelen, te praten, te bewegen en nieuwsgierig te zijn.

Onze thema's

Elke 5 à 6 weken duiken we samen in een nieuw, aansprekend thema, zoals 'Op de boerderij', 'Herfst', 'Bouwen'. Het thema vormt de rode draad in de groep en sluit aan bij de belevingswereld van de kinderen.

Waarom werken we met thema's?

Kinderen leren het best wanneer informatie betekenisvol en herkenbaar is. Een thema maakt kinderen nieuwsgierig, stimuleert de verbeelding en nodigt uit om vragen te stellen en op onderzoek uit te gaan.

Binnen thema's is er ruimte om..

- Kennis te verdiepen: kinderen krijgen tijd om onderwerpen te begrijpen, te oefenen en te herhalen.
- Betrokkenheid te vergroten: de klas verandert mee, bijvoorbeeld met een verkleedhoek, thematische leestafel of bouwplaats.
- Woordenschat te vergroten: nieuwe woorden krijgen betekenis doordat ze in een herkenbare context worden gebruikt.

Alle ontwikkelgebieden doen mee

■ Taal en woordenschat Prentenboeken, verhalen naspelen en nieuwe woorden ontdekken	■ Rekenen Tellen, meten, wegen en patronen herkennen tijdens het spelen.
■ Motoriek & creativiteit Knutselen, bouwen, bewegen, tekenen en fijnmotorische spelletjes.	■ Sociaal-emotioneel Samenwerken, op je beurt wachten en rollenspellen spelen.

Meedoen vanuit huis?

Heeft u thuis spulletjes, boeken of ideeën die passen bij ons huidige thema? Laat het ons gerust weten! We vinden het leuk om de betrokkenheid van thuis ook in de klas terug te zien.

Thuis spelenderwijs oefenen

Kleine momenten in het dagelijks leven zijn waardevol. Het hoeft niet altijd een 'oefenmoment' te zijn.

Fijne motoriek

Knippen, plakken, tekenen, kleuren, kleien, kralen rijgen en sorteren helpen bij de fijne motoriek en de oog-handcoördinatie. Laat uw kind ook experimenteren met krabbels, bijvoorbeeld op een verlanglijstje of boodschappenlijstje.

Grove motoriek

De grove motoriek oefent uw kind bijvoorbeeld door balspelletjes, hinkelspelletjes en dansen.

Zelfstandigheid is ook oefenen

Denk bijvoorbeeld aan: zelf aan- en uitkleden, knoopjes, rits en riem zelf proberen, en meehelpen met kleine taakjes in huis.

Taal en woordenschat

Kinderen hebben veel taal nodig om te leren communiceren en gedachten en boodschappen over te brengen. Veel praten, luisteren en samen lezen helpt daarbij.

- Lees voor! Voorlezen stimuleert fantasie, taal- en spraakontwikkeling en sociaal-emotionele vaardigheden.
- Speel rijmspelletjes.
- Lees versjes voor.
- Praat tijdens dagelijkse klusjes, zoals tafeldekken. Benoem wat u doet en welke voorwerpen u gebruikt.
- Speel memory.

Rekenen zit overal in

Betrek uw kind bijvoorbeeld bij het koken, tel hoeveelheden hardop en benoem wat u weegt en welke eenheden u gebruikt. Laat uw kind op een speelse manier kennismaken met geld. Speel spelletjes, zoals Mens erger je niet en Memory. Maak een aftelkalender als het bijna vakantie is of als Sinterklaas nadert.

Tip voor onderweg

Stel vragen en neem de antwoorden van uw kind serieus. Praten over waarom iets gebeurt, hoeveelheden, vormen, kleuren, tijd en wat u onderweg ziet, stimuleert de denkontwikkeling.

Praktische informatie

Parro

Veel van onze communicatie met ouders verloopt via Parro. Denk hierbij aan nieuwsbrieven, ziekmeldingen, een inkijkje in de groepen met foto's en informatie over leerdoelen, nieuws uit de groep, praktische zaken, inschrijven voor gesprekken of als hulpouder.

Eten en drinken

Rond 10.00 uur eten de kinderen een klein hapje en drinken ze wat. Rond 12.00 uur is het lunchtijd. Bij binnenkomst zetten de kinderen hun eten en drinken in de daarvoor bestemde bakken.

Woensdag = fruitdag: in de ochtendpauze eten de kinderen fruit.

Wilt u ervoor zorgen dat de naam van uw kind op alle bekers, pakjes, bakjes, koekjes en op fruit staat?

Gym

De kleuterbouw heeft gym op woensdag en donderdag. De gymlessen worden gegeven door meester Martijn.

- De kinderen dragen op deze dagen makkelijke kleding; ze hoeven geen aparte gymkleding aan.
- Heeft uw kind lang haar? Graag de haren vastmaken.
- Geen sieraden op deze dagen, zoals armbanden, horloges en kettingen.
- We nemen alleen de gymschoenen mee naar de gymzaal, omdat er te weinig tijd is om om te kleden. Zet de gymschoenen a.u.b. op school en voorzie ze van de naam van uw kind.

Jarig en trakeren

Is uw kind jarig? Dan mag hij of zij iets trakteren in de eigen stamgroep. We vinden het fijn als de traktatie iets lekkers én gezonds is.

Samen maken we er een fijn kleuterjaar van!

We kijken uit naar een schooljaar vol spelen, ontdekken, groeien en mooie momenten. Bedankt voor uw betrokkenheid en samenwerking!