



Franciscusschool

Informatie middenbouw

Waar je samen met plezier groeit!



Welkom in de middenbouw

Uw kind zit nu in de middenbouw. In deze fase groeien kinderen in zelfstandigheid en leren ze steeds meer verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Samen met de leerkracht voeren ze kindgesprekken: hierin praten ze over hun welbevinden, stellen ze doelen en kijken ze vooruit naar de komende periode.

Naast deze gesprekken zijn er ook ouder-kind gesprekken, waarbij uw kind altijd aanwezig is. Heeft u iets te bespreken waarbij het niet handig is dat uw kind erbij is? Dan kan er op verzoek ook een gesprek zonder het kind plaatsvinden.

Werken in bouwen

Op de Franciscusschool werken we in bouwen. Alle kinderen van leerjaar 5 en 6 zitten gemengd in drie middenbouwgroepen. Dit doen wij om zo goed mogelijk tegemoet te kunnen komen aan verschillende onderwijsbehoeften. De leeftijd van een kind loopt niet altijd gelijk op met de ontwikkeling op alle verschillende ontwikkelgebieden.

De drie middenbouwgroepen noemen we stamgroepen. Elke dag starten en eindigen de kinderen in hun eigen stamgroep. Op maandag werken we de hele dag in de stamgroep. Op de andere dagen van de week doen we o.a. deze activiteiten in de stamgroep: eten en drinken, KWINK-lessen, gym en onderdelen van het thema.

Bij rekenen, spelling en lezen zitten de kinderen niet in de stamgroepen, maar werken en oefenen ze samen met kinderen met hetzelfde instructieniveau. Zo krijgen ze de instructie en het aanbod dat op dat moment het best past bij hun ontwikkeling.

Vanwege deze organisatie krijgt uw kind les van verschillende leerkrachten en/of ondersteuners. Als bouwteams stemmen we het onderwijs voor ieder kind met elkaar af. We werken vanuit gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Uw vaste aanspreekpunt zijn de leerkrachten van de stamgroep van uw kind:

Middenbouw A: juf Linda en juf Malou

Onderbouw B: juf Julia

Onderbouw C: Juf Daniëlla en juf Mirjam

Sociaal emotionele ontwikkeling, samenwerken en zelfstandigheid

Een fijne en veilige groep, dat is wat we allemaal graag willen. Vanaf de eerste week zijn we al bezig met allerlei activiteiten en lessen rondom dit onderwerp. De methode Kwink helpt ons hierbij. Belangrijke onderwerpen in de lessen van Kwink zijn: eigen gevoelens en het inleven in die van een ander, groepsvorming, omgaan met conflicten en het oplossen ervan.

Het leren stopt niet bij jezelf: we leren kinderen vaardigheden voor samenwerking. We doen dit o.a. door coöperatieve activiteiten. Een gelijke bijdrage en gedeelde verantwoordelijkheid staat hierbij centraal.

Ook zelfstandig werken is een belangrijke vaardigheid die wordt ingeoefend in de middenbouw. We doen dit o.a. door kinderen te laten werken met een weektaak. Op de weektaak staat taken die de kinderen die week zoveel mogelijk zelfstandig moeten afronden. De leerlingen plannen zelf de volgorde van de taken in en hebben gedurende de week verschillende momenten om hieraan te werken.

Thema's

Onze thema's

In iedere periode, van vakantie tot vakantie, werken we rondom een nieuw, aansprekend thema. Denk bijvoorbeeld aan thema's zoals 'Helden', 'Nederland' of 'Beroepen'. Het thema vormt de rode draad in de bouw en sluit aan bij de belevingswereld van de kinderen.

Waarom werken we met thema's?

Kinderen leren het best wanneer informatie betekenisvol en herkenbaar is. Daarom verbinden we verschillende vakken aan één onderwerp dat aansluit bij de belevingswereld van het kind. Een thema maakt kinderen nieuwsgierig en nodigt uit om vragen te stellen en op onderzoek uit te gaan. Hierdoor groeit de motivatie en betrokkenheid van kinderen. Een hoge betrokkenheid zorgt ervoor dat kinderen nieuwe informatie een stuk beter opnemen en onthouden.

Alle ontwikkelgebieden doen mee!

In de midden- en bovenbouw stellen we een thema samen met doelen en activiteiten vanuit de leerlijnen van:

- Burgerschap
- Digitale vorming
- Wereldoriëntatie
- Taal: o.a. taalbegrip, schrijven, rijke teksten waarmee begrijpend lezen wordt geoefend.
- Creatieve ontwikkeling (ateliers)
- Onderzoeksvaardigheden

Volgen van de ontwikkeling

Ikontwikkel

Vanaf schooljaar 2026-2027 volgen we de ontwikkeling van de kinderen met behulp van het volginstrument Ikontwikkel. We brengen de groei van leerlingen op de leerlijnen in beeld.

Passend aanbod voor berekend aanbod voor rekenen, spelling en lezen

Doordat we kinderen volgen op de leerlijnen kunnen we bepalen welke doelen zij behaald hebben en aan welke doelen zij de volgende periode gaan werken. Per periode, van vakantie tot vakantie, delen we op basis daarvan ook de instructiegroepen voor rekenen, spelling en lezen in. Het onderwijs voor deze basisvaardigheden is doelgericht en passend bij de volgende stap die uw kind op de leerlijn kan gaan zetten.

Rapport

Het rapport van uw kind wordt ook samengesteld binnen Ikontwikkel. Het laat zien waar uw kind staat in zijn/haar doorgaande ontwikkeling.

Praktische informatie

Eten en drinken

In de ochtendpauze eten de kinderen een klein hapje en drinken ze wat. Rond 12.00 uur is het lunchtijd. Bij binnenkomst zetten de kinderen hun eten en drinken in de daarvoor bestemde bakken. Op woensdag is het fruitdag; in de ochtendpauze eten alle kinderen dan fruit.

Gym

De kinderen van de middenbouw krijgen twee keer per week gym van meester Martijn.

Jarig en trakeren

Is uw kind jarig? Dan mag hij of zij iets trakteren in de eigen stamgroep. We vinden het fijn als de traktatie iets lekkers én gezonds is.

Kijkmomenten

Ook dit schooljaar heeft u weer de kans om mee te kijken en te doen met de groep van uw kind. U woont dan een deel van een les bij en doet hetzelfde als uw kind. Per kind mag één ouder zich inschrijven. Dit kan in de weken na de herfstvakantie. Het kijkmoment is voor u fijn, maar zeker ook voor de kinderen!

Parro

Veel van onze communicatie met ouders verloopt via Parro. Denk hierbij aan nieuwsbrieven, ziekmeldingen, een inkijkje in de groepen met foto's en informatie over leerdoelen, nieuws uit de groep, praktische zaken, inschrijven voor gesprekken of als hulpouder.

Huiswerk/ presentaties

De kinderen van de middenbouw bereiden thuis een spreekbeurt en een boekpromotie voor. Hierbij is hulp/begeleiding van groot belang. De kinderen krijgen in de klas een voorbeeld spreekbeurt en -boekbespreking te zien.

Het blijft belangrijk dat de kinderen regelmatig thuis lezen en voorgelezen worden, dit bevordert de woordenschat, goede spelling én helpt uw kind vaardiger te worden in het lezen van teksten.

Leerlingenraad

De Franciscusschool heeft een leerlingenraad. In de leerlingenraad zit uit elke midden- en bovenbouwgroep één leerling. De leerling zit een heel jaar in de leerlingenraad en vergadert een aantal keer per jaar met onze directeur en de andere leerlingen van de leerlingenraad over verschillende zaken die met onze school te maken hebben. De kinderen die hier voor in aanmerking willen komen geven in de eerste weken van het schooljaar een presentatie aan hun klas en vertellen waarom juist zij gekozen moeten worden. De klas kiest dan hun vertegenwoordiger.

Samen maken we er een fijn schooljaar van!
Bedankt voor uw betrokkenheid!