



Franciscusschool

Informatie onderbouw

Waar je samen met plezier groeit!



Welkom in de onderbouw

Werken in bouwen

Op de Franciscusschool werken we in bouwen. Alle kinderen van leerjaar 3 en 4 zitten gemengd in drie onderbouwgroepen. Dit doen wij om zo goed mogelijk tegemoet te kunnen komen aan verschillende onderwijsbehoeften. De leeftijd van een kind loopt niet altijd gelijk op met de ontwikkeling op alle verschillende ontwikkelgebieden.

De drie onderbouwgroepen noemen we stamgroepen. Elke dag starten en eindigen de kinderen in hun eigen stamgroep. Ook eten en drinken, KWINK-lessen, schrijven en tekenen/knutselen doen we in de stamgroepen.

Tijdens basisvakken zitten de kinderen niet in de stamgroepen, maar werken en oefenen ze samen met kinderen met hetzelfde instructieniveau. In de praktijk betekent dit voor de meeste kinderen van leerjaar 3 dat ze de basisvakken gezamenlijk volgen. Dit komt doordat in leerjaar 3 wordt gewerkt aan de basis van schoolse vaardigheden. Voor individuele kinderen kan het betekenen dat ze met een basisvak al wel ander aanbod krijgen, bijvoorbeeld aanbod van halverwege leerjaar 3 of leerjaar 4. Vanaf leerjaar 4 merken we dat er geleidelijk wat meer kinderen de behoefte aan ander aanbod krijgen. Dit kan bijvoorbeeld ook betekenen dat een kind meedoet met lezen of rekenen in een instructiegroep van de middenbouw.

Vanwege deze organisatie krijgt uw kind les van verschillende leerkrachten en/of ondersteuners binnen de onderbouw. Deze collega's stemmen samen als bouwteam het onderwijs met elkaar af.

Uw vaste aanspreekpunt zijn de leerkrachten van de stamgroep van uw kind:

Onderbouw A: juf Zoë, juf Ellen en juf Viviën

Onderbouw B: juf Annemarie en juf Ulrike

Onderbouw C: meester Koen

Sociaal emotionele ontwikkeling en zelfstandigheid

Een fijne en veilige groep, dat is wat we allemaal graag willen. Vanaf de eerste week zijn we al bezig met allerlei activiteiten en lessen rondom dit onderwerp.

De methode Kwink helpt ons hierbij. Gedurende het schooljaar besteden we o.a. aandacht aan: samenwerken, afspraken maken, omgaan met conflicten, vieren wat je al kunt (waar ben jij goed in) en omgaan met tegenslag.

In ons onderwijs werken we met coöperatief leren. Dit houdt in dat kinderen door samenwerking hun doelen bereiken. Een gelijke bijdrage en gedeelde verantwoordelijkheid staat hierbij centraal. Ook zelfstandig werken is een belangrijke vaardigheid die wordt ingeoefend.

Thema's

Onze thema's

In iedere periode, van vakantie tot vakantie, werken we rondom een nieuw, aansprekend thema. Denk bijvoorbeeld aan thema's zoals 'Bomen', 'Het restaurant' of 'Ridders'. Het thema vormt de rode draad in de groep en sluit aan bij de belevingswereld van de kinderen.

Waarom werken we met thema's?

Kinderen leren het best wanneer informatie betekenisvol en herkenbaar is. Daarom verbinden we verschillende vakken aan één onderwerp dat aansluit bij de belevingswereld van het kind. Een thema maakt kinderen nieuwsgierig en nodigt uit om vragen te stellen en op onderzoek uit te gaan. Hierdoor groeit de motivatie en betrokkenheid van kinderen. Een hoge betrokkenheid zorgt ervoor dat kinderen nieuwe informatie een stuk beter opnemen en onthouden.

Alle ontwikkelgebieden doen mee!

Denk bijvoorbeeld aan:

- Activiteiten en lessen rondom burgerschap
- Taalactiviteiten
- Rekenactiviteiten
- Lessen over de wereld om je heen
- Spelen en leren

Volgen van de ontwikkeling

Ikontwikkel

Vanaf schooljaar 2026-2027 volgen we de ontwikkeling van de kinderen met behulp van het volginstrument Ikontwikkel. We brengen de groei van leerlingen op de leerlijnen in beeld.

Doordat we kinderen volgen op de leerlijnen kunnen we ook bepalen welke doelen zij behaald hebben en aan welke doelen zij de volgende periode gaan werken. Per periode, van vakantie tot vakantie, delen we op basis daarvan de instructiegroepen in. Zo sluiten we zo goed mogelijk aan bij de volgende stap die uw kind op de leerlijn gaat zetten.

Rapport

Het rapport van uw kind wordt ook samengesteld binnen Ikontwikkel. Het laat zien waar uw kind staat in zijn/haar doorgaande ontwikkeling.



Ontwikkelgebieden



Lezen

Lezen is natuurlijk een belangrijk ontwikkelgebied in de onderbouw. Voor het aanbod van leerjaar 3 gebruiken we de methode Lijn 3. Iedere dag zijn we hier wel een uur mee bezig: letters leren, woordjes lezen, lezen in een leesboekje.

Alle letters die we leren hangen we op het klankenbord. Net zo lang totdat die helemaal vol is!

De methode is opgedeeld in 12 thema's. Na elk thema krijgt u enkele leesbladen voor thuis. Zo weet u precies wat we aan het oefenen zijn en kan uw kind thuis ook laten horen wat hij/zij al kan. En kunt u ook samen oefenen. We leren deze woorden 'zingend' aan.

Na het aanbod van Lijn 3 gaan we verder met het leesaanbod met de methode Actief leren lezen. Daarnaast stimuleren we leesplezier en maken we gebruik van onze eigen bibliotheek op school!

Spelling

In het eerste halfjaar van de onderbouw is spelling onderdeel van de thema's van Lijn 3. De kinderen leren dan klankzuivere woorden schrijven. Daarna leren ze in de onderbouw verschillende spellingscategorieën. We werken doelgericht en gebruiken de methode Staal als basis.

Rekenen

Ook voor rekenen werken we doelgericht en kijken welke instructie kinderen nodig hebben. We gebruiken daarbij de methode Semsom.

Dit zijn wat voorbeelden van doelen waar we in de onderbouw mee beginnen.

Optellen en aftrekken tot en met 20.

Splitsen van de getallen tot en met 10.

De getallenlijn t/m 100.

Klokkijken, hele en halve uren.

We vervolgen het aanbod met o.a. deze doelen:

Kan optellen, aftrekken en aanvullen tot en met 100

Kent de tafelsommen van de tafels 1 t/m 10

Kan meten in centimeters en meters

Kan geldrekenen tot € 100,00

Kan op een analoge en digitale klok: hele uren, halve uren en kwartieren

Schrijven

In de onderbouw starten we met de methode Klinkers voor het schrijfonderwijs. Leerlingen beginnen te schrijven met een potlood en in leerjaar 4 stappen ze over op een pen. Hiernaast ziet u de goede pengreep. Bij veel kinderen zie je boven op het potlood twee vingers (de wijsvinger en de middelvinger). Dit is niet erg. Zodra de vingers groter en dikker worden, zal de middelvinger naar beneden zakken in de pengreep.



Praktische informatie

Buitenspel

In de ochtendpauze en voor de lunch spelen de leerlingen minimaal een kwartier buiten.

Eten en drinken

Rond 10.00 uur eten de kinderen een klein hapje en drinken ze wat. Rond 12.00 uur is het lunchtijd. Bij binnenkomst zetten de kinderen hun eten en drinken in de daarvoor bestemde bakken. Op woensdag is het fruitdag: in de ochtendpauze eten alle kinderen dan fruit.

Parro

Veel van onze communicatie met ouders verloopt via Parro. Denk hierbij aan nieuwsbrieven, ziekmeldingen, een inkijkje in de groepen met foto's en informatie over leerdoelen, nieuws uit de groep, praktische zaken, inschrijven voor gesprekken of als hulpouder.

Gym

De kinderen van de onderbouw krijgen op woensdag en donderdag gym van meester Martijn.

Jarig en trakeren

Is uw kind jarig? Dan mag hij of zij iets trakteren in de eigen stamgroep. We vinden het fijn als de traktatie iets lekkers én gezonds is. We vieren voor elk kind sowieso feest!

Kijkmomenten

Ook dit schooljaar heeft u weer de kans om mee te kijken en te doen met de groep van uw kind. U woont dan een deel van een les bij en doet hetzelfde als uw kind. Per kind mag één ouder zich inschrijven. Dit kan in de weken na de herfstvakantie. Het kijkmoment is voor u fijn, maar zeker ook voor de kinderen!

Samen maken we er weer een fijn schooljaar van.
Bedankt voor uw betrokkenheid!